

Õppekava nimetus	Täiskasvanute koolitaja / andragoog
Õppekeel	Vene keel
Õppekava rühm	Hariduse ja kultuuri valdkond, kasvatusteadus Kutseala: õpetamine
Vastavus kutsestandardile	<p>Õppekava on koostatud lähtudes täiskasvanute koolitaja, tase 5 ja tase 6 kutsestandarditest.</p> <p>Täiskasvanute koolitaja on spetsialist, kes sihipäraselt loodud õppesituatsioonis toetab täiskasvanute inimeste õppimist ja enesearengut.</p> <p>Õppekava planeerimisel ja koolituse korraldamisel arvestame sellega, et täiskasvanute koolitaja kohustuslikud kompetentsid on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeprotsessi ettevalmistamine (õppekava moodulid 2 ja 6)</li> <li>• Õppeprotsessi läbiviimine (õppekava moodulid 3, 4, 5 ja 6)</li> <li>• Õppeprotsessi ja õpitulemuste analüüs ning hindamine (õppekava moodulid 3, 5, 6 ja 7)</li> <li>• Arendus-, loome- ja teadustegevus (õppekava moodulid 7 ja 8)</li> <li>• Professionaalne eneseareng (õppekava moodulid 7 ja 8)</li> </ul> <p>Läbivad kompetentsid, mille arengu toetamisele pöörame tähelepanu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitaja tunneb koolitustel käsitlevat valdkonda/teemat/ainet (õppekava moodulid 7 ja 8)</li> <li>• Teab andragoogika põhiprintsiipe ja lähtub koolitusel täiskasvanud õppija eripäradest (õppekava moodul 1)</li> <li>• Väärtustab täiskasvanud õppijat, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi, järgib täiskasvanute koolitaja kutseeetikat (õppekava moodul 1)</li> <li>• Loob õppimist ja suhtlemist soodustava keskkonda (õppekava moodulid 1 ja 2)</li> <li>• Järgib täiskasvanuõpet reguleerivaid seadusi (õppekava moodul 1)</li> <li>• Käsitleb ennast õppijana, käitub enesearengu subjektina (õppekava moodulid 1, 7 ja 8)</li> <li>• Kasutab korrektset koolituse läbiviimise keelt kõnes ja kirjas koolitamiseks</li> </ul>

	<p>vajalikul tasemel. Kasutab enamasti ühte võõrkeelt, mis toetab koolitaja enesearengut (õppekava moodulid 7 ja 8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasutab sobilikke IKT (info- ja kommunikatsioonitehnoloogia) vahendeid õppeprotsessi ettevalmistamisel, läbiviimisel ja hindamisel; oskab veebipõhist infot otsida ja kasutab seda vastavalt autorikaitseadusele; teab e-õppe võimalusi ja oskab kasutada sobilikke meetodikaid e-õppe läbiviimiseks täiskasvanute koolituses; oskab luua, kasutada ja jagada veebipõhiseid materjale; kasutab sobilikke IKT vahendeid enesearengu toetamisel (õppekava moodul 6)</li> </ul>
Õppe kogumaht	180 akadeemilist tundi
Auditoorse ja praktilise töö maht	146 akadeemilist tundi
Iseseisva töö maht	34 akadeemilist tundi
Sihtgrupp	<p>Kursusele on oodatud täiskasvanute koolitajad, kes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soovivad ette valmistuda täiskasvanute koolitaja/ andragoogi kutseeksami sooritamiseks;</li> <li>• soovivad arendada oma teadmisi ja oskusi koolituste efektiivsemaks läbiviimiseks.</li> </ul>
Õppe eesmärgid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toetada täiskasvanute koolitajaid nende professionaalsel arenguteel;</li> <li>• toetada täiskasvanute koolitajaid kutseeksamiks ettevalmistamisel;</li> <li>• soodustada täiskasvanute õppe kvaliteedi parendamist</li> </ul>
Õpiväljundid	<p>Kursuse lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• käsitleb ennast õppijana, käitub enesearengu subjektina;</li> <li>• tunneb täiskasvanute koolitaja/ andragoogi kutsestandardite sisu ning on ettevalmistatud täiskasvanute koolitaja/andragoogi kutseeksami iseseisvaks sooritamiseks tasemel, mis vastab osaleja kogemusele;</li> <li>• tunneb täiskasvanuhariduse terminoloogiat;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab praktikas kasutada erinevaid meetodeid koolituse läbiviimiseks täiskasvanule;</li> <li>• on arendanud esinemis- ja eneseväljendusoskust;</li> <li>• oskab kasutada kaasaegseid IKT vahendeid täiskasvanukoolituste läbimisel;</li> <li>• valdab õppeprotsessi ettevalmistamise, läbiviimise, analüüsi ja hindamise oskusi;</li> <li>• teadlikult planeerib oma arengut</li> </ul>
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Koolitusel kombineeritakse paindlikult erinevaid meetodeid: arutelud, töö paarides ja gruppides, ülesannete lahendamine, osalejate esinemised, parimate praktikate tutvustamine, simulatsioonid, juhtumite analüüs.</p> <p>Igal osalejal on võimalus ja tingimused kaasa mõtelda, oma arvamust välja öelda ja analüüsida oma teadmisi ja kogemusi õppetulemuse saavutamiseks. Koolitused toimuvad sõbralikus ja rahulikus keskkonnas, samas on koolitus struktureeritud ja juhitud. Koolitus stimuleerib loovuse ja iseseisva töö arengut.</p>
<p>Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus ning nende vastavus õigusaktides sätestatud tervisekaitse nõuetele, kui need on kehtestatud</p>	<p>Õpperuumid: õpingud toimuvad vastava varustusega õppeklassis aadressil Ahtri 12 – 512 või Ahtri 12 - 511, Tallinn või online-keskkonnas.</p> <p>Õppeklassides kasutatavad seadmed: loengutahvel, dataprojektor, arvuti, kantseleivahendid, kaamera ja helisüsteem kvaliteetsete ülekannete tegemiseks.</p> <p>Koolitusel on olemas ka e-keskkond osalejate suhtlemiseks, kodutööde esitamiseks ja materjalide jagamiseks.</p>
<p>Õppesisu (auditoorsed tunnid)</p>	<p><b>1) Andragoogika olemus ja roll (20 tundi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andragoogika olemus, põhimõisted</li> <li>• Täiskasvanuhariduse roll Eestis</li> <li>• Andragoogi eetika</li> <li>• Täiskasvanute koolitaja/ andragoogi kompetentsid</li> <li>• Täiskasvanute koolitaja/ andragoogi kutsestandardid ning kutseeksami sooritamine</li> </ul>

**2) Õppeprotsessi kavandamine (22 tundi)**

- Õppevajaduste ja -motivatsiooni väljaselgitamine
- Õppekeskkonna kujundamine arvestades täiskasvanud õppija ootusi ja vajadusi
- Ressursside analüüs
- Õppeprotsessi planeerimine, eesmärgi püstitamine, õppesisu ja -meetodite kavandamine

**3) Õppeprotsessi elluviimine (22 tundi)**

- Grupi arenguprotsessid ja nende juhtimine
- Visuaalsete abivahendite kasutamine
- Toimetulek raskete osalejatega
- Õppijate arengu toetamine
- Õppeprotsessi tagasisidestamine ja analüüs

**4) Esinemisoskused ja sõnumi edastamine (16 tundi)**

- Sõna kasutamine sõnumi edastamiseks
- Verbaalne ja mitteverbaalne eneseväljendusoskus, väljendusrikkus
- Kõnekäitumine, keeleline viisakus
- Verbaalne ja mitteverbaalne parakeel

**5) Õppemeetodid täiskasvanukoolituses (32 tundi)**

- Meetodite liigitus, valiku põhimõtted
- Aktiivõppemeetodite kasutamine õppeprotsessis
- Koostöömeetodite võimalused
- Tagasisidestamise meetodid

**6) Info- ja kommunikatsioonitehnoloogiate kasutamine täiskasvanukoolituses (16 tundi)**

- Kaasaegsete tehniliste vahendite kasutamise võimalused
- Tasuta vahendite ja programmide kasutusvõimalused
- E-keskkonnas materjalide koostamine
- E-õppe võimalused: kavandamine ja elluviimine

**7) Koolitaja eneseareng (12 tundi)**

- Koolitaja portfoolio kui professionaalse enesearengu abivahend
- Füüsilise, vaimse ja emotsionaalse tasakaalu hoidmine koolitajana
- Läbipõlemine

	<p><b>8) Iseseisev töö (34 tundi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eneseanalüüsi koostamine</li> <li>• Koolitaja portfoolio koostamine</li> <li>• E-keskkonnas materjalide koostamine</li> </ul> <p><b>9) Eksam (6 tundi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfoolio ja eneseanalüüsi esitlemine</li> <li>• Lõputöö kaitsmine</li> </ul> <p><b>KOKKU - 180 tundi</b></p>
Koolitajad	<p>1) M.A. Georgi Skorobogatov Andragoogika magister, Tallinna Ülikooli õppejõud, täiskasvanute koolitaja, tase 8; ETKA Andras täiskasvanute koolitaja kutsete hindamiskomisjoni liige.</p> <p>2) M.A. Natalja Skvortsova Täiskasvanute koolitaja, tase 6, Psühhoterapeut, psühholoogia magister, Eesti grupianalüüsi assotsiatsiooni liige ja Euroopa Psühhoterapeutilise Assotsiatsiooni liige (EPTA). Lisakvalifikatsioonid: psühhodünaamiline psühhoteraapia ja grupianalüüs. Grupiterapeut. Geschalt –teraapia. Humanistlik teraapia. Neurolingvistiline programmeerimine.</p> <p>3) Jelena Lohmatova Koolituse koordinator, täiskasvanute koolitaja, tase 7, ETKA Andras juhatuse liige, Eesti täiskasvanute õppe Aasta koolitaja (2014), mentor, rahvusvaheliste projektide juht täiskasvanute hariduse alal, (õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine Euroopa Liidu riikides, uute õppematerjalide koostamine, uute õppevormide rakendamine)</p> <p>4) Jana Gashkova Täiskasvanute koolitaja, tase 6, turunduse MA, „Paprika Tervisliku Turunduse kooli“ juhataja ja vanem koolitaja, mitmekesiste koolituste looja ja läbiviija, “Aasta koolitaja 2020” nominent</p> <p>5) Jelena Naumova Peteburi Hertseni Ülikool, algkooli metoodika, MA; Tartu Ülikooli Narva Kolledz, Vene keel kui võõrkeel, MA. OÜ N.J.Koolitus täiskasvanute koolitaja, tase 6</p> <p>6) Galina Kušanova Täiskasvanute koolitaja, tase 7, rahvusvaheliste projektide koordinator, koolitaja ja</p>

	<p>mitteformaalse õppe spetsialist. Hariduselt Galina on kultuuriloolane, praegu tema tegevus peamiselt keskendub täiskasvanute õppijate toetamisel, koolitamisel, juhendamisel ja õpiränneteks ette valmistamisel (praktiliselt, keeleliselt ja kultuuriliselt). Viimaste aastate jooksul Galina on koordineerinud rahvusvahelisi projekte programmides: Grundtvig, Youth in Action, Erasmus+, Nordplus, ESF.</p> <p>7) Julia Dem Täiskasvanute koolitaja (tase 6), rahvusvaheliste projektide koordinator, koolitaja ja mitteformaalse õppe spetsialist.</p> <p>8) Valeria Lavrova Täiskasvanute koolitaja, ürituste korraldaja, koolituste autor, emotsionaalse intelligentsuse koolitaja, haridusprojektide mentor.</p>
Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	<p>Edukaks õppe lõpetamiseks peab osaleja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koostama eneseanalüüsi ning individuaalset koolitaja portfooliot</li> <li>- Ettevalmistada ning kaitsta individuaalne lõputöö läbitud materjali ning iseseisva töö põhjal</li> </ul>
Väljastatavad dokumendid	<p>Koolituse lõpetamisel saab iga osaleja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tunnistust, kui õppe lõpetamise tingimused on täidetud</li> <li>- Tõendit, kui õppe lõpetamise tingimused ei ole täidetud, kuid osaleja võttis õppetööst osa. Tõend väljastatakse läbitud teemade kohta.</li> </ul>