

Õppekava nimetus	Digipedagoogika
Õppekeel	vene keel
Õppe kogumaht	66 akadeemilist tundi
Auditoorse ja praktilise töö maht	48 akadeemilist tundi
Iseseisva töö maht	18 akadeemilist tundi
Sihtgrupp	Haridustöötajad, kes soovivad tõsta oma digipädevust ning vajavad teadmisi ja oskusi digitehnoloogia rakendamiseks õppeprotsessides, eesmärgiga suurendada oma konkurentsivõimet tööturul.
Õppe alustamise tingimused	Isiklik sülearvuti, arvuti kasutamise oskus tavakasutaja tasemel.
Õppe eesmärk	Koolituse läbinu rakendab digiharidustehnoloogilisi oskusi ja teadmisi igapäevatoos, toetab digipädevuse ja digivahendite lõimimisega õppeprotsesside tulemuslikkust ning korraldab oma kutsetegevust ka koolitaja-erettevõtjana.
Õpiväljundid	<p>Koolituse lõpetaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oskab valmistada ette e-õppe materjale ja tunde ning kasutab tõhusalt digitaalseid ajaplaneerimise tööriistu - oskab valida sobiva digitaristu, hindab selle turvariske ja oskab neid maandada õppijate isikuandmete kaitse ja privaatsuse tagamiseks e-õppe teostamise käigus, järgides isikuandmete kaitse rahvusvahelisi põhimõtteid - oskab valida ja kasutada õpetamiseks sobiva digiõppevara ja tööriistad, näiteks Miro. Oskab hinnata digitehnoloogiareakendamiseprosessi ja -tulemuste tõhustamiseks - kasutab digitehnoloogiaid kaasava hariduse rakendamiseks, tagab õppematerjalide ja -tegevuste kasutatavuse kõigile, sh erivajadustega õppijatele, vajadusel materjale, õpetamismeetodeid ja õppeprotsessi kohandades

	<ul style="list-style-type: none"> - tunneb raamatupidamise ja maksustamise põhiprintsiipe ning rakendab neid oma äri juhtimiseks - kasutab Facebook ja Instagram sotsiaalmeediakanaleid oma persoonibrändi ja projekti edendamiseks
<p>Õppemeetodid</p>	<p>Ülalmainitud õpiväljundite saavutamiseks ja teadmiste omandamiseks kasutatakse koolituse jooksul järgmisi õppemeetodeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktilised harjutused - arutelud - individuaalsed tööd - grupid - kogu koolituse vältel personaalse projekti juhtimine - harjutused ja testid spetsiaalselt välja töötatud õppeplatvormil <p>Kõik õppijad saavad jaotusmaterjalid kas paberil või elektroonilisel kujul.</p>
<p>Õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks ja oskuste omandamiseks vajalike õpperuumide, sisustuse ja seadmete kirjeldus ning nende vastavus õigusaktides sätestatud tervisekaitse nõuetele, kui need on kehtestatud</p>	<p>Õpperuumid: õpingud toimuvad vastava varustusega õppeklassis aadressil Ahtri 12-520, Tallinn või e-õppena veebikeskkonnas.</p> <p>Õppeklassides kasutatavad seadmed: loengutahvel, videoprojektor, arvuti, kantseleivahendid, kaamera ja helisüsteem kvaliteetsete videoülekannete tegemiseks.</p> <p>Õppimist toetab õppeplatvorm, mis tagab piiramatu ligipääsu koolituste salvestustele, õppematerjalidele, iseseisva töö harjutustele ja testidele.</p>

Õppesisu

1. tund (4 ak tundi)

Kriisipsühholoogia:

- sissejuhatus kriisipsühholoogiasse
- toimetulek muutustega ja sujuv kohanemine uue eluetapiga
- enesekindluse ja väärtuse kasvatamine

2. tund (4 ak tundi)

Sissejuhatus digipedagoogikasse:

- digipädevuste roll ja kasutamine õppeprotsessides
- e-õppe meetodid ja vormid
- isikuandmete kaitse põhitõed internetis ja digitehnoloogiate kasutamisel
- digitaalsete õppematerjalide valimine, loomine ja kasutamine

3. tund (4 ak tundi)

Põhilised tööriistad ja tehnoloogiad e-õppes:

- ülevaade e-õppeks sobivatest tehnilistest keskkondadest ja tööriistadest ning nende kasutamisest
- virtuaalne tahvel Miro ja selle analoogid
- ülevaade tasulistest ja tasuta kasulikest programmidest

4. tund (4 ak tundi)

Hariduse mängustamise (gamification) alused:

- mängupõhise õppe kasutamine õppeprotsessides, mänguelementide rakendamine õpieesmärgil
- näited edukast õppeprotsessi mängustamisest (gamification)
- ühisrahastus (crowdfunding) haridusprojektidele

5. tund (4 ak tundi)

Digitaalse õppesisu loomine:

- videotundide, esitluste, hariduslike infograafikute ja testide loomise meetodid
- tööriistad haridussisu loomiseks ja tööriistad haridussisu koostamiseks ja loomiseks (Canva, Prezi, Adobe Spark)

6. tund (4 ak tundi)

Digipedagoogika HEV-õpilastele:

- näited õppematerjalide ja meetodite edukast kohandamisest

7. tund (4 ak tundi)

Koolitajad:	<p>Mitmekesise ja spetsiifilise õppekava puhul nagu antud juhul on kaasatud erinevate valdkondade eksperte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koolitaja 1. Kõrgharidus psühholoogias, eelistatult magistrakraad või doktorikraad kliinilises psühholoogias või sotsiaaltöös. Töökogemus: praktiline kogemus kriisipsühholoogia valdkonnas, näiteks hädaabi reageerimine, nõustamine või kriisiinterventsioon. - Koolitaja 2. Haridustehnoloogia- või haridusinnovatsiooni valdkonna haridus, võib kaasata ka infotehnoloogia haridust. Töökogemus: kogemus e-õppekeskkondade kujundamisel ja juurutamisel, online-kursuste läbiviimine. - Koolitaja 3. Ärijuhtimise- või raamatupidamisalane kõrgharidus või praktiline kogemus ettevõtluses või finantssektoris. Töökogemus: kogemus raamatupidamise, eelarvestamise ja finantsanalüüsiga. - Koolitaja 4. Kõrgharidus turunduse, kommunikatsiooni või sellega seotud valdkonnas. Töökogemus: mitmeaastane töökogemus turundusvaldkonnas, eelistatavalt erinevates rollides nagu turundusjuht, digiturunduse spetsialist või brändijuht.
Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused	<p>Edukaks õppe lõpetamiseks peab osaleja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - külastama vähemalt 75% auditoorsetest tundidest - esitama hindamisele personaalse isikliku projekti baasil lõputöö, selle koostamine ja kaitsmine.
Väljastatavad dokumendid	Koolituse lõpetamisel saab iga osaleja:

	<ul style="list-style-type: none">- tunnistuse, kui õppe lõpetamise tingimused on täidetud- hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.
--	--